**Algemeen**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel nascholing | **Autonomie bevorderend beleid bij chronisch suïcidale patiënten** |
| Interne code (**kostenplaats**!) | 55323 |
| **Wie moet goedkeuren (in ProQuro)** | Marjan de Meijer / Henri van Boxtel |
| Is de cursus een blended learning | nee |
| Locatiegegevens en tijden | Begindatum: nog niet bekend |
| Einddatum:  |
| Starttijd: 9.00  |
| Eindtijd: 17.00 |
| Locatie: nog onbekend |
| Is de bijeenkomst online te volgen? | nee |
| Omschrijving en leerdoelen | Ontstaan van suïcidaal gedrag (psychologisch en neurobiologisch)Sekse verschillen bij suïcidaliteitOmgaan met overdracht en tegenoverdrachtInzetten van autonomie bevorderen beleidJuridische kaders bij suïcidaliteit en privacyAutisme en suïcidaliteit |

|  |
| --- |
| **KNMG-GAIA (NVvP)** |
| Soort nascholing |  | **1 dag suïcide training.** |
|  | (Meerdaags) congres |
|  |  |
|  | (meerdaagse) nascholing |
|  | Refereerbijeenkomst |
|  | Wetenschappelijke bijeenkomst werkgroep |
| Programma | **Inhoud programma:**9u welkom en ervaringen delen9.30 tot 10.30u: - Algemene informatie (incl stukje biologie, hechting, biosociale theorie).- Verschil mannen en vrouwen.- Anders bij autisme?10.30 pauze 15 min10.45 tot 12:00u  - Overdracht en tegenoverdracht incl groepsgesprek.- Mentaliserend vermogen.  - Wat heeft de pt nodig: praatje van pt12.00 tot 13.00 Pauze en lunch13.00 tot 14.15- Hoe te handelen bij suïcidaal gedrag van hoog risico patiënten:- Autonomie bevorderend beleid en therapeutisch houding (holding vs grenzen)- Gedragsanalyse/terugkijken  naar moment dat er niet meer gementaliseerd werd.- Verantwoordelijkheden juridisch (privacy)14.15 tot 14:30 pauze 14:30 tot 15:00- Rollenspel en oefenen in één groep en nabespreken (ketenanalyse met rollenspel groep met filmpje the secretary: is er iets gemist?)15:00 – 15:30u- Theorie specifieke tools die behulpzaam kunnen zijn: Emotieregulatie vaardigheden blz 38 en frustratie tolerantie vaardigheden leren inzetten.- Signaleringsplan met crisisvaardigheden: afwegen voor/nadelen, tegengesteld handelen, uitstellen, KALM, emoties verdragen. Blz 62- Dagboekkaart: en prioriteiten stellen in je gesprekken15:30u – 16:30- Rollenspel en oefenen in kleine groepjes 16:30 tot 17u  nabespreken en evaluatie |
| Kwalificaties van de sprekers | *Patricia van Wijngaarden: psychiater*Marit de Sonnaville, psychiater, groepstherapeut, DGT therapeut & psychodynamisch psychotherapeut i.o.  |
| Bijlagen t.b.v. accreditatiecommissie | *Hier kunt u de bijlagen met* ***inhoudelijke informatie*** *over de nascholing toevoegen. Zo mogelijk* ***abstracts*** *van de bijdragen van sprekers toevoegen* |
| Website met informatie | http:// |
| Beoogd aantal deelnemers | Min 8 tot max 12? |
| Inschrijfgeld per deelnemer | nvt |
| Aantal scholingsuren excl pauzes  | 7 |
| Is deze nascholing eerder geaccrediteerd? \* | nee |
| **Zo ja** door welke wetenschappelijke vereniging/beroepsgroep?  | *Welk ID nummer?****Voeg de evaluatie bij!!*** |
| Voorbeeld evaluatieformulier van deze scholing  | ***Separaat bijvoegen*** *standaard formulier* |
| Leden organisatiecommissie |  |
| Leden en voorzitter Programma commissie | *Naam, instelling/organisatie, geregistreerd als specialist bij RGS met de toevoeging van het specialisme.* |
| *Programmacommissie: Naam, kwalificaties en telefoonnummer Psychiater* | *Geef hier de naam, kwalificatie en telefoonnummer in van de* ***psychiater*** *die in de programmacommissie zitting heeft.*Vaak vermelden hier Bas van Wel. Bas nog informeren hierover. |
| Overigen die tot de doelgroep behoren (artsen en/of niet artsen) | Dees navraag moet nog gedaan worden. Antwoord volgt speodig |
| Is deze nascholing (mede)gefinancierd door het bedrijfsleven? \* | nee |
| Verzoektekst voor accreditatie. Alleen extra toelichting die niet op het formulier staat |  |
| Competenties*Selecteer de competentie(s) die van toepassing is/zijn voor deze nascholing. Totaal aan competenties dient* ***100%*** *te zijn.Opties: 20-40-60-80-100* | *40%* | Medisch handelen |
| 20% | Communicatie |
| *10%* | Samenwerking |
| 10 | Kennis en Wetenschap |
|  | Maatschappelijk handelen en preventie |
|  | Organisatie en financiering |
| *20%* | Professionaliteit en kwaliteit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel nascholing |  |  |
| Vereniging |  | Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVvP) |
| Minimum |  | 1 |
| **Max. Aantal** niveaus |  | 3 |

* Vakgebied

|  |  |
| --- | --- |
|  | Beleidspsychiatrie  |
|  | Biologische psychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Consultatieve en –Ziekenhuispsychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Forensische psychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kinder –en Jeugdpsychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ouderenpsychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en een verstandelijke beperking  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en filosofie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en Recht  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychotherapie en Psychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sociale Psychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Transculturele Psychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Verslavingspsychiatrie  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vrouwen in de psychiatrie (VIP)  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ZGP (zelfstandig gevestigden)  |