**Algemeen**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel nascholing | **Autonomie bevorderend beleid bij chronisch suïcidale patiënten** |
| Interne code (**kostenplaats**!) | 55323 |
| **Wie moet goedkeuren (in ProQuro)** | Marjan de Meijer / Henri van Boxtel |
| Is de cursus een blended learning | nee |
| Locatiegegevens en tijden | Begindatum: nog niet bekend |
| Einddatum: |
| Starttijd: 9.00 |
| Eindtijd: 17.00 |
| Locatie: nog onbekend |
| Is de bijeenkomst online te volgen? | nee |
| Omschrijving en leerdoelen | Ontstaan van suïcidaal gedrag (psychologisch en neurobiologisch)  Sekse verschillen bij suïcidaliteit  Omgaan met overdracht en tegenoverdracht  Inzetten van autonomie bevorderen beleid  Juridische kaders bij suïcidaliteit en privacy  Autisme en suïcidaliteit |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KNMG-GAIA (NVvP)** | | | |
| Soort nascholing |  | **1 dag suïcide training.** | |
|  | (Meerdaags) congres | |
|  |  | |
|  | (meerdaagse) nascholing | |
|  | Refereerbijeenkomst | |
|  | Wetenschappelijke bijeenkomst werkgroep | |
| Programma | **Inhoud programma:**  9u welkom en ervaringen delen  9.30 tot 10.30u:  - Algemene informatie (incl stukje biologie, hechting, biosociale theorie).  - Verschil mannen en vrouwen.  - Anders bij autisme?  10.30 pauze 15 min  10.45 tot 12:00u  - Overdracht en tegenoverdracht incl groepsgesprek.  - Mentaliserend vermogen.  - Wat heeft de pt nodig: praatje van pt  12.00 tot 13.00 Pauze en lunch  13.00 tot 14.15  - Hoe te handelen bij suïcidaal gedrag van hoog risico patiënten:  - Autonomie bevorderend beleid en therapeutisch houding (holding vs grenzen)  - Gedragsanalyse/terugkijken  naar moment dat er niet meer gementaliseerd werd.  - Verantwoordelijkheden juridisch (privacy)  14.15 tot 14:30 pauze  14:30 tot 15:00  - Rollenspel en oefenen in één groep en nabespreken (ketenanalyse met rollenspel groep met filmpje the secretary: is er iets gemist?)  15:00 – 15:30u  - Theorie specifieke tools die behulpzaam kunnen zijn: Emotieregulatie vaardigheden blz 38 en frustratie tolerantie vaardigheden leren inzetten.  - Signaleringsplan met crisisvaardigheden: afwegen voor/nadelen, tegengesteld handelen, uitstellen, KALM, emoties verdragen. Blz 62  - Dagboekkaart: en prioriteiten stellen in je gesprekken  15:30u – 16:30  - Rollenspel en oefenen in kleine groepjes  16:30 tot 17u  nabespreken en evaluatie | | |
| Kwalificaties van de sprekers | *Patricia van Wijngaarden: psychiater*  Marit de Sonnaville, psychiater, groepstherapeut, DGT therapeut & psychodynamisch psychotherapeut i.o. | | |
| Bijlagen t.b.v. accreditatiecommissie | *Hier kunt u de bijlagen met* ***inhoudelijke informatie*** *over de nascholing toevoegen. Zo mogelijk* ***abstracts*** *van de bijdragen van sprekers toevoegen* | | |
| Website met informatie | http:// | | |
| Beoogd aantal deelnemers | Min 8 tot max 12? | | |
| Inschrijfgeld per deelnemer | nvt | | |
| Aantal scholingsuren excl pauzes | 7 | | |
| Is deze nascholing eerder geaccrediteerd? \* | nee | | |
| **Zo ja** door welke wetenschappelijke vereniging/beroepsgroep? | *Welk ID nummer?*  ***Voeg de evaluatie bij!!*** | | |
| Voorbeeld evaluatieformulier van deze scholing | ***Separaat bijvoegen*** *standaard formulier* | | |
| Leden organisatiecommissie |  | | |
| Leden en voorzitter Programma commissie | *Naam, instelling/organisatie, geregistreerd als specialist bij RGS met de toevoeging van het specialisme.* | | |
| *Programmacommissie: Naam, kwalificaties en telefoonnummer Psychiater* | *Geef hier de naam, kwalificatie en telefoonnummer in van de* ***psychiater*** *die in de programmacommissie zitting heeft.* Vaak vermelden hier Bas van Wel. Bas nog informeren hierover. | | |
| Overigen die tot de doelgroep behoren (artsen en/of niet artsen) | Dees navraag moet nog gedaan worden. Antwoord volgt speodig | | |
| Is deze nascholing (mede)gefinancierd door het bedrijfsleven? \* | nee | | |
| Verzoektekst voor accreditatie. Alleen extra toelichting die niet op het formulier staat |  | | |
| Competenties  *Selecteer de competentie(s) die van toepassing is/zijn voor deze nascholing. Totaal aan competenties dient* ***100%*** *te zijn. Opties: 20-40-60-80-100* | *40%* | | Medisch handelen |
| 20% | | Communicatie |
| *10%* | | Samenwerking |
| 10 | | Kennis en Wetenschap |
|  | | Maatschappelijk handelen en preventie |
|  | | Organisatie en financiering |
| *20%* | | Professionaliteit en kwaliteit |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Titel nascholing |  |  |
| Vereniging |  | Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVvP) |
| Minimum |  | 1 |
| **Max. Aantal** niveaus |  | 3 |

* Vakgebied

|  |  |
| --- | --- |
|  | Beleidspsychiatrie |
|  | Biologische psychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Consultatieve en –Ziekenhuispsychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Forensische psychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Kinder –en Jeugdpsychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ouderenpsychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en een verstandelijke beperking |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en filosofie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychiatrie en Recht |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Psychotherapie en Psychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Sociale Psychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Transculturele Psychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Verslavingspsychiatrie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vrouwen in de psychiatrie (VIP) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ZGP (zelfstandig gevestigden) |